

CATÁLOGO DE CURSOS DE EXTENSÃO

OUTUBRO DE 2020

Conheça aqui os cursos, dias e horários e aproveite as oportunidades!

Leia atentamente o Edital, disponível na página de Extensão de sua Instituição!

Atenção: os cursos estão organizados por área do conhecimento, porém, em cada área há oportunidades para estudantes de diversas áreas. Procure com atenção o curso que mais lhe interessa, conforme seu projeto de vida e de carreira.

Após escolher seu curso, inscreva-se em:

<https://forms.gle/vb6nSJTfFFcYZsSv6>

| ÁREA | PÁGINA |
|--|--------|
|  ARQUITETURA E URBANISMO & DESIGN | 2 |
|  CIÊNCIAS AGRÁRIAS & MEIO AMBIENTE | 5 |
|  CIÊNCIAS BIOLÓGICAS & DA SAÚDE | 7 |
|  CIÊNCIAS HUMANAS | 14 |
|  CIÊNCIAS JURÍDICAS | 19 |
|  COMUNICAÇÃO & ARTES | 26 |
|  ENGENHARIAS | 28 |
|  GESTÃO & NEGÓCIOS | 33 |
|  TI & COMPUTAÇÃO | 42 |
|  TURISMO & HOSPITALIDADE | 44 |

ÁREA: ARQUITETURA E URBANISMO & DESIGN



| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Apresentação Gráfica |
| Descritivo: | O curso de extensão Apresentação Gráfica tem como foco preparar os estudantes de Arquitetura & Design e Comunicação & Artes na introdução à instrumentalização gráfica através da investigação de distintas linguagens para apresentação de projetos, noções de princípios de comunicação visual, manipulação e tratamento de informações gráficas |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Arquitetura e Urbanismo & Design e outros estudantes interessados |
| Carga horária: | 12 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 19h10 - 21h40, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Desenho Arquitetônico instrumental (2 turmas) |
| Descritivo: | O curso de extensão de Desenho arquitetônico instrumental tem foco em preparar os estudantes das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design e Engenharias na introdução aos conceitos e técnicas de representação do desenho técnico a partir da reflexão sobre tipologias, normas e convenções (ABNT), princípios gerais da projeção ortogonal, produção de peças gráficas: planta, corte, fachada e perspectivas |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Arquitetura e Urbanismo & Design e outros estudantes interessados |
| Carga horária: | 18 horas |
| Dias e horários: | Turma 1: Quartas-feiras, 8h10 - 10h40, início em 14/10 Turma 2: Sábados, 8h10 - 10h40, início em 17/10 |

| | |
|--------------------|---|
| Curso: | Modelagem BIM: REVIT |
| Descritivo: | O curso de extensão Modelagem BIM: Revit tem como foco preparar os estudantes de Arquitetura & Design na introdução à instrumentalização gráfica através da investigação de distintas linguagens para apresentação de projetos, noções de princípios de modelagem digital por meio da plataforma BIM. |

| | |
|-------------------------|--|
| Público-alvo: | Estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo |
| Carga horária: | 12 horas |
| Dias e horários: | Sextas-feiras, 14h - 16h30, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Instalações Prediais |
| Descritivo: | O curso de extensão Instalações Prediais se refere aos estudantes de Arquitetura & Design a partir da preparação e estudo de noções gerais de leitura, interpretação e dimensionamento de projetos de instalações hidrossanitárias, elétricas, de gases, de telefonia e SPDA |
| Público-alvo: | Estudantes dos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil |
| Carga horária: | 12 horas |
| Dias e horários: | Sexta-feiras, 13h30 - 16h, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Representação Técnica: Embalagens (2 turmas) |
| Descritivo: | O curso de extensão Representação Técnica: Embalagens tem como foco preparar os estudantes de Arquitetura & Design na introdução do estudo, desenvolvimento e representação técnica de embalagens |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Arquitetura e Urbanismo & Design e outros estudantes interessados |
| Carga horária: | 12 horas |
| Dias e horários: | Turma 1: Quartas-feiras, 8h10 - 10h40, início em 14/10 Turma 2: Sábados, 14h - 16h30, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Representação técnica: Motion Design |
| Descritivo: | O curso de extensão de Representação técnica: Motion Design tem foco em preparar os estudantes das áreas de Arquitetura e Urbanismo & Design, Comunicação & Artes e Engenharias na produção gráfica com princípios de animação, possibilitando o desenvolvimento de peças com recursos mais atrativos presentes em propagandas, vinhetas, clipes, vídeos, entre outras mídias |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Arquitetura e Urbanismo & Design e outros estudantes interessados |
| Carga horária: | 18 horas |
| Dias e horários: | Turma 1: Quartas-feiras, 19h10 - 21h40, início em 14/10 |

| | |
|--|---|
| | Turma 2: Sábados, 8h10 - 10h40, início em 17/10 |
|--|---|

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Sustentabilidade e a Moda |
| Descritivo: | O curso de extensão Sustentabilidade e a Moda tem foco em preparar os estudantes de Arquitetura & Design, em discussões acerca da sustentabilidade na Moda e aprofundamento de práticas sustentáveis na área |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Arquitetura e Urbanismo & Design e outros estudantes interessados |
| Carga horária: | 12 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 8h10 - 10h40, início em 14/10 |

ÁREA: CIÊNCIAS AGRÁRIAS & MEIO AMBIENTE



| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Cálculo integral |
| Descritivo: | Curso de cálculo integral para auxiliar nas diversas áreas das ciências exatas. O cálculo integral ajuda a conceituar e definir áreas de uma região em situações problemas, por exemplo, nos eixos de estatística, química e física. O curso abordará os conhecimentos de matemática como ferramenta importante nas "operações-base", como por exemplo, cálculo de limite, derivadas e aplicações de integrais em soluções de diversos tipos de problemas |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Ciências Agrárias e Engenharias |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 18h20 - 21h40, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Fisiologia neurolocomotora animal e terapêutica medicamentosa |
| Descritivo: | Curso básico para entendimento do processo de saúde e interferência medicamentosa do aparelho neurolocomotor de animais domésticos. O curso oferece ao aluno o entendimento das funções fisiológicas para o funcionamento adequado do aparelho neurolocomotor, bem como a interferência dos fármacos neste aparelho. Este curso é de fundamental importância para o posterior desenvolvimento de habilidades clínicas na rotina médica veterinária. |
| Público-alvo: | Estudantes do curso de Medicina Veterinária |
| Carga horária: | 10 horas |
| Dias e horários: | Terças e quintas-feiras, 17h - 18h40, início em 13/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Geofísica introdutória |
| Descritivo: | Introdução aos conceitos de geofísica para caracterizar, classificar e interpretar feições geofísicas, com o objetivo de localizar depósitos minerais e desenvolver projetos ambientais e geotécnicos. Introdução aos métodos de levantamento geofísico. Equipamentos, técnicas, arranjos, apresentação dos resultados, aplicações e limitações dos métodos. |
| Público-alvo: | Estudantes dos cursos de Geologia e Engenharia de Minas |
| Carga horária: | 10 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 20h50 - 22h30, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Interpretação de exames em animais: hemograma e bioquímica sérica |
| Descritivo: | Curso de interpretação dos diferentes exames laboratoriais de sangue (hematologia e bioquímica), de acordo com os parâmetros de normalidade internacionais. Neste curso será feita uma abordagem de raciocínio clínico dos exames laboratoriais como ferramentas importantes no auxílio de diagnóstico das diferentes doenças que acometem os animais. |
| Público-alvo: | Estudantes do curso de Medicina Veterinária |
| Carga horária: | 10 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 8h10 - 12h30, início em 31/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Medicina Veterinária legal |
| Descritivo: | Curso básico para iniciantes na área da investigação forense, patologia forense, traumatologia forense e perícia cível. O curso aborda de maneira teórico prático como o Médico Veterinário atua auxiliando casos de justiça que envolvem perícia com animais. Desde a área cível, onde o médico veterinário pode ser acionado pela justiça para peritar sobre casos litigiosos e até mesmo peritar em casos de crimes contra animais. Um curso muito empolgante e intrigante que leva o estudante a conhecer um pouco mais, de maneira básica, a Medicina Veterinária Legal. |
| Público-alvo: | Estudantes do curso de Medicina Veterinária |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 8h10 – 11h40, início em 17/10 |

ÁREA: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS & DA SAÚDE



| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Abordagem fisioterapêutica e multidisciplinar ao paciente crítico |
| Descritivo: | O curso tem como objetivo proporcionar uma imersão teórica e de simulação (por meio de softwares) aos estudantes de Fisioterapia e áreas afins no diagnóstico da insuficiência respiratória, modos de ventilação mecânica, monitorização ventilatória e desmame. Durante o curso serão abordados os seguintes conteúdos: insuficiência respiratória e oxigenoterapia, ventilação não invasiva e invasiva (principais modalidades ventilatórias), manejo de vias aéreas, distúrbios ácidos-básicos, monitorização ventilação mecânica, ventilação mecânica em situações especiais (asma - DPOC – COVID - 19 - paciente neurológico), titulação de PEEP e recrutamento alveolar, fisioterapia no pacote sob VM (mobilização precoce). |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Biológicas & da Saúde |
| Carga horária: | 12 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 8h10 - 10h40, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Anatomia dental |
| Descritivo: | O curso tem como objetivo capacitar o estudante a conhecer e identificar a estrutura dental e as particularidades de cada dente; decíduos e permanentes. |
| Público-alvo: | Estudantes do curso de Odontologia |
| Carga horária: | 20h |
| Dias e horários: | Segundas-feiras, 19h10 - 21h30, início em 12/10 |

| | |
|--------------------|--|
| Curso: | Atuação dos profissionais de saúde em cuidados paliativos |
| Descritivo: | O presente curso justifica-se pela necessidade de expor uma abordagem humanista e integrada ao tratamento a pacientes que apresentam doenças progressivas e irreversíveis, trazendo junto a isso, a necessidade de interação entre o psicossocial do indivíduo |

| | |
|-------------------------|---|
| | além do alívio da dor do doente e dos seus familiares. As profissões da saúde apresentam um conjunto de recursos terapêuticos que integram os cuidados paliativos, atuando na melhoria da sintomatologia quanto da qualidade de vida do paciente, o mesmo apresenta o diferencial de despertar a ideia de atenção individualizada, atenção multiprofissional e a utilização de recursos disponíveis na comunidade como aliados a esta intervenção. Assim, o profissional atua de forma a complementar a abordagem paliativa no intuito de obter, dentro de seu alcance profissional, o cuidado que o indivíduo necessita. |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Biológicas & da Saúde |
| Carga horária: | 12 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 14h - 16h30, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Circulação extracorpórea |
| Descritivo: | O curso abordará uma introdução às técnicas e equipamentos de circulação extracorpórea. |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Biológicas & da Saúde |
| Carga horária: | 16 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 8h10 - 11h30, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Como a nutrição pode favorecer os aspectos estéticos |
| Descritivo: | Este curso abordará os princípios da nutrição saudável e sua aplicação na prevenção e tratamento de alterações estéticas. Nesse sentido, a realização do evento proposto irá contribuir para a complementação da prescrição dietética dos alunos, futuros nutricionistas, e orientação dos alunos da área da estética e cosmética, além de demais profissionais da saúde interessados. |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Biológicas & da Saúde |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 8h10 - 11h30, início em 24/10 |

| | |
|----------------------|---|
| Curso: | Estomatologia |
| Descritivo: | O curso vai abordar as doenças que acometem a cavidade bucal, seus diferentes aspectos como etiologia, patogenia, microscopia, macroscopia, fisiopatologia e alterações do aspecto radiográfico. O curso enfatiza as condutas de diagnóstico clínico e lança as bases biológicas para o exercício da Odontologia. |
| Público-alvo: | Estudantes do curso de Odontologia |

| | |
|-------------------------|--|
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 17h10 - 18h50, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Fisiologia e prescrição do exercício físico para grupos especiais |
| Descritivo: | O curso abordará assuntos como: processo bioenergético de transmissão de energia durante o exercício leve, moderado e de alta intensidade para grupos especiais: diabéticos, hipertensos, grávidas, pessoas na velhice, entre outros; assertividade e os devidos cuidados ao se prescrever um exercício físico para as pessoas de grupos especiais; atribuição correta das variáveis: intensidade, duração e frequência. |
| Público-alvo: | Estudantes dos cursos de Fisioterapia e Educação Física |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 19h10 - 20h50, início em 21/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Fisioterapia esportiva - da teoria acadêmica à prática profissional |
| Descritivo: | O objetivo do curso é trazer para os alunos conhecimento acerca da vida científica dentro da área acadêmica, em especial dentro da área da fisioterapia esportiva, passo a passo de buscas em bases específicas, elaboração de artigos. Além disso, o curso busca trazer um pouco mais da realidade do dia-a-dia do fisioterapeuta esportivo para mais próximos dos alunos, para que esses possam tirar suas dúvidas, principalmente quanto à inserção no mercado de trabalho, estágios e locais de atuação. |
| Público-alvo: | Estudantes dos cursos de Fisioterapia e Educação Física |
| Carga horária: | 18 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 8h10 - 11h30, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Microbiologia Clínica |
| Descritivo: | O objetivo do curso é promover conhecimento sobre os principais agentes microbiológicos etiológicos, as formas de coleta, manipulação, técnicas de cultura, procedimentos em laboratório de microbiologia e interpretação dos dados laboratoriais. |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Biológicas & da Saúde |
| Carga horária: | 20h |
| Dias e horários: | Sábados, 8h10 - 11h30, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Semiologia nutricional |
| Descritivo: | Na área da saúde, a semiologia compreende o estudo dos sinais e sintomas do indivíduo, no qual os sinais representam as manifestações clínicas de uma doença observadas pelo examinador por meio da inspeção, palpação ou ausculta. Os sintomas são sensações subjetivas, sentidas pelo indivíduo e não visualizada pelo examinador. E, para avaliação dessas alterações e/ou manifestações semiológicas, no que se refere aos problemas nutricionais, o nutricionista dispõe da anamnese nutricional para a identificação dos sintomas clínicos nutricionais e do exame físico na avaliação dos sinais clínicos nutricionais. Apesar da facilidade de aplicação desse método, a semiologia nutricional apresenta como principais limitações o fato de que as manifestações clínicas são evidenciadas apenas nos estados mais avançados de excesso e/ou carência nutricional, e para adequada identificação é necessário treinamento para melhorar a habilidade no reconhecimento dos sinais clínicos nutricionais. Neste contexto o curso objetiva preparar os discentes do curso de nutrição para uma avaliação semiológica nutricional de excelência. |
| Público-alvo: | Estudantes do curso de Nutrição |
| Carga horária: | 16 horas |
| Dias e horários: | Sextas-feiras, 19h10 - 21h40, início em 16/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Sistema Gastrointestinal: anatomia e sua aplicação na nutrição |
| Descritivo: | O sistema digestório possibilita que o organismo transforme através de inúmeros processos fisiológicos e bioquímicos macromoléculas em moléculas absorvíveis, assim a obtenção de nutrientes como por exemplo água, proteínas, carboidratos é de responsabilidade exclusiva do trato gastrointestinal e dos órgãos anexos. Formado por órgãos exclusivos e outros ditos órgãos anexos, esse sistema é formado pela boca (onde se encontram também as glândulas salivares, língua e dentes), faringe, esôfago, estômago, intestinos delgado e grosso, reto e ânus, além dos órgãos anexos ao trato, como fígado, vesícula biliar e pâncreas sendo que esse sistema compreende todas as regiões por onde passa o alimento e conseqüentemente sobre transformação para que seja viabilizada a sua absorção. Contudo, é de suma importância para o acadêmico de Nutrição conhecer cada estrutura anatômicas acima citada para compreender todo o processo por onde o alimento passará no organismo. |
| Público-alvo: | Estudantes do curso de Nutrição |
| Carga horária: | 16 horas |
| Dias e horários: | Turma Única: Sábados, início em 17/10 <u>Horários intercalados a cada semana: 9h - 11h30 / 14h - 16h30</u> |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Sistematização e fundamentos de Enfermagem: uma abordagem geral |
| Descritivo: | A Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) é uma metodologia que organiza toda a operacionalização do Processo de Enfermagem. A SAE planeja o trabalho da equipe e os instrumentos que serão utilizados, de acordo com o procedimento que será realizado. O objetivo da metodologia é garantir a precisão e a coesão no cumprimento do processo de enfermagem e de atendimento aos pacientes. Estes conhecimentos, aliados a procedimentos básicos de fundamentos de enfermagem são necessários aos acadêmicos para melhorar as competências construídas em unidades curriculares específicas, diferenciadas pelas diferentes fases da vida do indivíduo. |
| Público-alvo: | Estudantes do curso de Enfermagem |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 19h10 - 21h30, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Tópicos de fisiologia humana aplicada à semiologia |
| Descritivo: | O curso tem como proposta trabalhar tópicos da semiologia aplicados a fisiologia e será organizado em cinco encontros. Será ministrado diretamente do hospital de simulação do campus de Jacobina, o que possibilitará o uso de alguns simuladores de alta fidelidade, e será transmitido <i>online</i> por meio de recursos do zoom de forma síncrona, possibilitando integração dos alunos durante a realização do mesmo. |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Biológicas & da Saúde |
| Carga horária: | 16 horas |
| Dias e horários: | Sextas-feiras, 19h10 - 21h40, início em 16/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Epilação e depilação |
| Descritivo: | O curso abordará assuntos como depilação europeia, corporal, facial e íntima; epilação; anatomia e fisiologia do pelo; biossegurança associada aos cuidados no pré e pós depilação |
| Público-alvo: | Estudantes do curso de Estética e Cosmética |
| Carga horária: | 12 horas |
| Dias e horários: | Quinta feira , 14h -16h30, início em 22/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Designer de sobrancelha e micropigmentação para iniciantes |
| Descritivo: | O curso abordará assuntos relacionados a design de sobrancelha: degrafilagem dos fios, micropigmentação hiperrealística. Técnica: Microblending Cuidadosos no Pré e pós Micropigmentação. Demonstração prática em pele sintética e em modelo humana |
| Público-alvo: | Estudantes do curso de Estética e Cosmética |
| Carga horária: | 12 horas |
| Dias e horários: | Quinta feira , 8h10 – 10h40, início em 22/10 |

| | |
|--------------------|--|
| Curso: | Aplicações da química no dia-a-dia do profissional farmacêutico |
| Descritivo: | “Bioquímica, química orgânica, analítica e físico-química, por que eu estudo isso?” Não é incomum ouvir questionamentos como esses vindos dos educandos do curso de graduação em farmácia. A química pode ser definida como a ciência que estuda a natureza da matéria, suas propriedades e transformações. Ela está presente em tudo no nosso dia a dia, em todos os materiais que nos cercam e em todos os seres vivos. Portanto, este curso tem como objetivo mostrar por qual motivo esses conteúdos são necessários na formação do profissional farmacêutico, estabelecendo a conexão entre o mundo da química e o mundo da farmácia. Desta forma, com enfoque em tópicos estudados e aplicados no dia-a-dia do profissional farmacêutico, o curso visa tornar o conhecimento algo atrativo e significativo para os alunos. Serão trabalhados assuntos como: A química no cotidiano - da cozinha às diferentes fontes de energias; A química está presente em locais inimagináveis; A Origem e utilização – discutidas através de exemplos; A química nas áreas de atuação do farmacêutico - química orgânica e analítica na indústria farmacêutica, as reações envolvidas em análises clínicas, os princípios das análises toxicológicas e a química na indústria alimentícia. O processo de aprendizagem se dará a partir de exposições e discussões entre a professora e os participantes sobre as diferentes aplicações da química dentro das áreas de atuação do farmacêutico. O curso destina-se às pessoas com interesse em farmácia, química e ciências biológicas. Ao final do curso espera- |

| | |
|-------------------------|---|
| | se que que o conhecimento de química adquirido na graduação em farmácia se torne algo significativo para os acadêmicos, que os mesmos consigam atrelar a teoria à prática e, ainda, que apresentem uma mudança positiva em relação ao estudo da química ensinada na graduação |
| Público-alvo: | Estudantes do curso de Farmácia |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 9h – 11h30, início 17/10 |

ÁREA: CIÊNCIAS HUMANAS



| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | A potência do comum no diálogo dos saberes |
| Descritivo: | O curso apresentará a necessidade do diálogo entre saberes e práticas como potencializador da atuação profissional. Tem como base o princípio do trabalho coletivo e em rede como uma estratégia de garantir intervenções mais qualificadas. |
| Público-alvo: | Estudantes dos cursos de Licenciaturas, Psicologia e Serviço Social |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 9h - 10h40, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | A transdisciplinariedade na inclusão |
| Descritivo: | O curso problematizará a temática inclusão a partir dos princípios de igualdade e equidade, individualidade e multiplicidade no contexto de trabalho transdisciplinar inerente aos profissionais que se propõe a uma efetiva inserção de inclusão social. |
| Público-alvo: | Estudantes dos cursos de Licenciaturas, Psicologia e Serviço Social |
| Carga horária: | 12 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 19h10 - 21h40, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Atuação do Psicólogo no contexto educacional |
| Descritivo: | O curso apresenta as interfaces de trabalho entre Psicologia e Educação, bem como os encontros e desencontros na práxis escolar entre os profissionais da Psicologia e Educação, tendo como referência o CREPOP. |
| Público-alvo: | Estudantes dos cursos de Licenciaturas e Psicologia |
| Carga horária: | 9 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 20h50 - 22h30, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Educação de hoje? |
| Descritivo: | O curso apresentará possibilidades de, ainda no universo acadêmico, projetar-se de forma empreendedora a fim de que ao término da graduação, independente das relações de emprego, haja competências e habilidades para o egresso inserir-se no mercado a partir dos seus próprios sonhos, ideias e trabalho. |
| Público-alvo: | Estudantes dos cursos de Licenciaturas, Psicologia e Serviço Social |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 19h10 - 20h50, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Educação para diversidade |
| Descritivo: | O curso apresentará técnicas e metodologias para trabalhar a diversidade humana e a inclusão social em ambientes de ensino aprendizagem. Terá como princípio a educação multicultural e as relações de poder existentes nos espaços escolares a partir de uma cultura eletista. Além disso, trará reflexões sobre posturas e crenças presentes no imaginário do trabalho docente em relação à diversidade. |
| Público-alvo: | Estudantes dos cursos de Licenciaturas, Psicologia e Serviço Social |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Sextas-feiras, 17h - 18h40, início em 16/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Encontros e desencontros entre diferentes gerações |
| Descritivo: | O curso trabalhará a cultura e a valorização à ancestralidade, com o objetivo de discutir um novo olhar para o envelhecimento humano e promover a troca de experiências intergeracionais. Além disso, criar espaços de debate e de reflexão sobre o processo de envelhecimento e suas implicações para o indivíduo e para a sociedade. |
| Público-alvo: | Estudantes dos cursos: Licenciaturas, Psicologia e Serviço Social |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 17h – 18h40, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Gênero e sexualidade no fazer da Psicologia |
| Descritivo: | O presente curso pretende abordar a temática da sexualidade e gênero. A sociedade moderna tem sido alvo de forma avassaladora e contagiante do preconceito da sexualidade e da aversão às discussões sobre questões de gênero. Esse curso será destinado aos alunos que pretendem se conhecer o enlace da psicologia da sexualidade e as questões de gênero. O inevitável resultado do relativismo de nosso tempo e a conjugação de gênero e a sexualidade fundamentam a discussão de moral, significado, corpo, limites, valores e outros temas. A sexualidade inegavelmente é um tema importante para a harmonia do ser humano. |
| Público-alvo: | Estudantes do curso de Psicologia |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 17h - 18h40, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Neuroeducação: neurociência e educação |
| Descritivo: | O curso apresentará os correlatos Neuroanatômicos e funcionais envolvidos no Processo de Aprendizagem, auxiliando na compreensão de: Como se aprende? Por que, às vezes, não há aprendizagem? Como contribuir para que todos aprendam? Além disso, serão apresentadas algumas estratégias de intervenção que podem ser utilizadas em casa e na escola |
| Público-alvo: | Estudantes dos cursos de Psicologia e Licenciaturas |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 9h - 10h40, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | O trabalho interdisciplinar no SUS e SUAS |
| Descritivo: | O curso apresenta as propostas de trabalho em rede e interdisciplinar do Sistema Único de Saúde (SUS) e Sistema Único de Assistência Social (SUAS) nas dimensões das políticas públicas enquanto ideal e mundo real. |
| Público-alvo: | Estudantes dos cursos de Psicologia e Serviço Social |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 9h - 10h40, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Papo cabeça: das percepções às emoções |
| Descritivo: | O curso apresenta os principais processos psicológicos básicos e um diálogo sobre as relações existentes entre nossas percepções e emoções nas variadas situações cotidianas. |
| Público-alvo: | Estudantes do curso de Psicologia |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 19h10 - 20h50, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Psicologia antirracista: reflexões teóricas e práticas |
| Descritivo: | O curso discutirá os impactos subjetivos da experiência racial a partir das obras “O que é lugar de fala?” de Djamila Ribeiro, e “Na minha pele” de Lázaro Ramos, bem como outros textos de intelectuais negros e negras. |
| Público-alvo: | Estudantes dos cursos de Psicologia e Licenciaturas |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Sextas-feiras, 17h - 18h40, início em 16/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Saúde mental e suicídio |
| Descritivo: | O curso apresentará as demandas contemporâneas de saúde mental no contexto do suicídio. Além disso, discutirá questões relacionadas a crises existenciais, ideações suicidas e comorbidades em diferentes faixas etárias e princípios de acolhimento e cuidado para pessoas que estão vivendo essa realidade. |
| Público-alvo: | Estudantes dos cursos de Psicologia e Serviço Social |
| Carga horária: | 10 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 9h40 - 11h20, início em 14/10 |

| | |
|----------------------|--|
| Curso: | Transformação digital na educação |
| Descritivo: | O curso problematizará os conceitos e concepções sobre inovação e metodologias ativas no princípio do protagonismo do sujeito aprendiz no mundo contemporâneo e pandêmico. Além disso, discutir as mudanças paradigmáticas na educação para a construção de novos lugares da relação ensinar e aprender. |
| Público-alvo: | Estudantes dos cursos de Licenciaturas |

| | |
|-------------------------|--|
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 9h50 - 11h30, início em 17/10 |

ÁREA: CIÊNCIAS JURÍDICAS



| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Argumentação jurídica |
| Descritivo: | Treinamento para o raciocínio jurídico com o uso da lógica em suas vertentes |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Jurídicas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 21h - 22h40, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Aspectos atuais em Direito penal |
| Descritivo: | Curso de extensão voltado para a análise das recentes alterações da legislação penal e da jurisprudência, tais como: Pacote Anticrime, Lei Maria da Penha, Lei de Drogas, Código de Trânsito Brasileiro e as alterações de entendimento nos tribunais superiores entre 2018 e 2020 (STJ e STF) |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Jurídicas |
| Carga horária: | 18 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 8h10 - 10h40, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Aspectos da administração pública |
| Descritivo: | Curso de extensão que tem por objetivo estudar temas importantes do Direito Administrativo, tais como princípios aplicáveis, ato administrativo, controle da Administração Pública e Bens Públicos. |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Jurídicas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 8h10 - 9h50, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Biodireito |
| Descritivo: | O curso tem a finalidade de tratar e discutir temas atuais relacionados ao biodireito. |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Jurídicas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 10h40 - 12h20, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Compliance trabalhista |
| Descritivo: | Aprofundar as relações e intersecções entre o direito do trabalho, o direito empresarial e os negócios e contratos jurídicos |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Jurídicas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 19h10 - 20h50, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Comunicação e oratória: a arte das relações pessoais |
| Descritivo: | Na era digital as relações pessoais necessitam de cada vez mais cuidado e saber se expressar, ouvir, mediar e compor diálogos são características fundamentais para qualquer profissional que deseje se destacar. |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 8h10 - 9h50, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Controle de constitucionalidade (2 turmas) |
| Descritivo: | Curso de aprofundamento em Direito Constitucional, com ênfase em Controle de Constitucionalidade. |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Jurídicas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Turma 1: Sábados, 9h50 - 11h30, início em 17/10 Turma 2: Segundas-feiras, 21h - 22h40 , início em 19/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Direito constitucional (2 turmas) |
| Descritivo: | Curso de extensão voltado para a discussão de temas selecionados de direito constitucional, com o objetivo de aprofundar o conhecimento na área |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Jurídicas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Turma 1: Quartas-feiras, 19h10 - 20h50, início em 14/10 Turma 2: Sábados, 9h50 - 11h30, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Direito das Startups |
| Descritivo: | O curso tem como objetivo trazer aspectos específicos das startups, como relação com investidor-anjo, demandas de back-end, e também lawtechs |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 19h10 - 20h50, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Direito das sucessões (3 turmas) |
| Descritivo: | Curso de extensão que tem por objetivo abordar as principais temáticas que envolvem o direito sucessório, ou seja, a transferência patrimonial de um falecido aos seus herdeiros. A inscrição é livre, porém especialmente recomendado aos alunos do curso de graduação em Direito que ingressaram em 2018.1, 2018.2 e 2019.1 e, em função da transição curricular, estão dispensados da UC Pessoas, relações familiares e sucessórias. |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Jurídicas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Turma 1: Terças-feiras, 8h10 - 9h50, início em 13/10 Turma 2: Quartas-feiras, 19h10 - 20h50, início em 14/10 Turma 3: Sábados, 8h10 - 9h50, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Direito, arte e literatura |
| Descritivo: | O curso tem como objetivo incrementar e enriquecer o uso da linguagem e do raciocínio, com o uso de símbolos presentes na cultura, de forma a tornar mais perceptíveis os elementos que constroem o ordenamento jurídico e suas relações |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Jurídicas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 14h - 15h40, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Empreender e regimes tributários |
| Descritivo: | O curso tem como objetivo aprofundar as relações e intersecções entre o direito empresarial e o direito tributário |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Ciências Jurídicas e Gestão & Negócios |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 21h - 22h40, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Ética e suas relações jurídicas |
| Descritivo: | O curso tem como objetivo compreender a ética como origem das relações jurídicas e os elementos filosóficos que ainda orientam a interpretação e aplicação |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Jurídicas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 19h10 - 20h50, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Legislação penal especial |
| Descritivo: | O curso de extensão tem a finalidade de estudar algumas leis penais especiais |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Jurídicas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 19h10 - 20h50, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Lei geral de proteção de dados e o direito constitucional à informação |
| Descritivo: | O curso tem por objetivo interpretar o direito à informação na lei geral de proteção de dados, à luz da Constituição Federal e das leis infraconstitucionais. |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 14h - 15h40, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Medicina legal |
| Descritivo: | Curso de extensão voltado ao estudo de medicina legal para profissionais do Direito |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Terças-feiras, 19h10 - 20h50, início em 13/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Metodologia de estudo |
| Descritivo: | O curso tem por objetivo a desenvolver no aluno a organização para o estudo acadêmico, competências técnicas e organizacionais, socioemocionais e atitudinais. |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 9h - 10h40, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Noções de direito registral e notarial |
| Descritivo: | O curso visa proporcionar ao discente o conhecimento do extrajudicial de forma a permitir a atuação nos cartórios no âmbito da advocacia não contenciosa e dos concursos |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Jurídicas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 21h - 22h40, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Noções elementares de Direito (3 turmas) |
| Descritivo: | O curso é prioritariamente voltado aos ingressantes que convivem nas UCs com alunos mais avançados, buscando equalizar a linguagem técnica e conceitos |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Jurídicas |
| Carga horária: | 12 horas |
| Dias e horários: | Turma 1: Quartas-feiras, 14h - 15h40, início em 14/10 Turma 2: Sábados, 9h50 - 11h30, início em 17/10 Turma 3: Sábados, 14h - 15h40, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Pacote anticrime |
| Descritivo: | Curso de extensão que tem por objetivo abordar as principais alterações trazidas pelo Pacote Anticrime (Lei n. 13.964/2019) na legislação penal, processual penal e na execução penal, por meio de uma análise comparativa |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Jurídicas |
| Carga horária: | 16 horas |
| Dias e horários: | Terças-feiras, 19h10 - 20h50, início em 13/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Planejamento sucessório |
| Descritivo: | Curso de extensão que tem por objetivo abordar os temas de sucessão testamentária e planejamento sucessório. |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Jurídicas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 9h50 - 11h30, início em 17/10 |

| | |
|-----------------------|---|
| Curso: | Provas no processo civil: aspectos teóricos e práticos |
| Descritivo: | O curso objetiva o conhecimento, compreensão e aplicação do direito probatório no Processo Civil, incluindo a teoria geral das provas, análise dos principais meios probatórios utilizados no cotidiano forense e estratégias processuais |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Jurídicas |
| Carga horária: | 10 horas |

| | |
|-------------------------|--|
| Dias e horários: | Sábados, 9h50 - 11h30, início em 17/10 |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Técnicas da pesquisa jurídica |
| Descritivo: | O curso objetiva que o aluno compreenda as técnicas tradicionais e também aquelas mais inovadoras de seleção e encadeamento das fontes utilizadas na pesquisa jurídica, como ciência ou de forma aplicada |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Jurídicas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 21h - 22h40, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Teoria da pena |
| Descritivo: | Curso de extensão que tem por objetivo reforçar a base dos alunos sobre os aspectos mais relevantes da teoria da pena, integrando o conteúdo teórico com as aplicações práticas, permitindo a utilização do conhecimento adquirido em outros conteúdos do Direito Penal |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Ciências Jurídicas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 19h10 - 20h50, início em 14/10 |

ÁREA: COMUNICAÇÃO & ARTES



| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Como se comunicar bem no mundo corporativo |
| Descritivo: | A qualidade de um texto no mundo dos negócios interfere diretamente nos resultados corporativos e no desenvolvimento das pessoas. O curso aborda o uso do texto considerando os diferentes públicos da empresa, abordagens, formatos, tipos e plataformas. Pretende-se contribuir com a melhoria da performance dos textos dos participantes, de maneira a transmitir uma imagem sólida e perene da organização |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 18h20 - 20h, início em 21/10 (encontros quinzenais) |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Como tirar fotos incríveis |
| Descritivo: | O curso de extensão “Como tirar fotos incríveis” aborda questões centrais ao tema da fotografia, introduzindo os alunos nos elementos de composição da imagem e nas técnicas de produção fotográfica. Os encontros irão aliar momentos de reflexões conceituais, ampliação de repertório de referências com a proposição de práticas com câmeras que os alunos tiverem em casa, inclusive celulares. Serão abordados os seguintes tópicos: Breve história da fotografia. Análise e interpretação da imagem fotográfica. Princípios de composição, enquadramento, foco e iluminação. Introdução às técnicas de produção: uso de diafragma, obturador e ISO. Fotografia com celulares |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 14 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 8h10 - 9h50, início em 17/10 |

| | |
|--------------------|---|
| Curso: | Compreendendo o mundo de hoje pela ficção científica |
| Descritivo: | Mais de um século após o pioneiro curta-metragem Viagem à Lua, de Georges Méliès, ter encantado as plateias do mundo inteiro, a Ficção Científica continua sendo um dos temas mais fascinantes do cinema. O curso propõe uma abordagem objetiva, direta e |

| | |
|-------------------------|--|
| | esclarecedora sobre os diferentes caminhos que o gênero percorreu desde a época dos filmes mudos até os dias de hoje, contextualizando a produção fílmica com as diferentes trajetórias sócio-político-econômicas de suas respectivas épocas |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 12 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 14h - 15h40, início 17/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Comunicação para negócios de impacto social |
| Descritivo: | O curso irá ensinar sobre aspectos conceituais, estratégicos e práticos da comunicação nas áreas de empreendedorismo social e inovação social, apresentando aos alunos como escolher e utilizar ferramentas que contribuam com o desenvolvimento de ações e projetos que beneficiem comunidades em situações de risco social |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 12 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 19h10 - 20h50, início 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | O engajamento de públicos via WhatsApp |
| Descritivo: | O WhatsApp é o aplicativo que mais está presente na vida dos brasileiros. Ao acordar, ou antes de dormir, as pessoas de diferentes idades e perfis consomem conteúdo que circulam pelo WhatsApp. Portanto, ao se pensar uma comunicação, seja ela institucional ou de relacionamento com o cliente ou jornalística, é preciso levar em consideração a ferramenta. A proposta do curso de extensão "Planejamento de comunicação afetiva: o engajamento via WhatsApp" reúne estratégias de comunicação por grupos e por listas de transmissão. Desde o planejamento da comunicação afetiva e a roteirização da gestão de conteúdo, até o disparo da informação ao público |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 10 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 9h50 - 12h20, início em 17/10 |

ÁREA: ENGENHARIAS



| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | AutoCAD Básico 2D |
| Descritivo: | Curso que aborda conceitos e aplicações de AutoCAD Básico 2D |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 19h10 - 21h40, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Baja: como implementar o grupo de trabalho - a experiência da USJT |
| Descritivo: | Curso com foco no projeto de Extensão do USJT Baja, que tem o objetivo de projetar e construir um veículo off-road monoposto com motor de 10 HP e participar de competições universitárias |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Engenharias |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 8h - 11h30, início em 24/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Cálculo e análise de tensões e deformações em eixos submetidos a cargas pontuais |
| Descritivo: | Curso com objetivo de aprimorar o conceito de tensão e deformação desenvolvido nas disciplinas de resistência dos materiais e elementos de máquinas |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Engenharias |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 19h10 - 22h00, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Manufatura enxuta: lean manufacturing |
| Descritivo: | O sistema desenvolvido pela Toyota, conhecido como Manufatura Enxuta (Lean Manufacturing), visa eliminar todas as formas de desperdício existentes na operação das organizações - e não apenas nos processos produtivos. Este treinamento apresentará os fundamentos das técnicas de Manufatura Enxuta, que otimizam o sistema produtivo através do aprimoramento dos fluxos de processo e da melhoria do desempenho operacional |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Engenharias e Gestão & Negócios |
| Carga horária: | 16 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 8h10 - 11h40, início em 28/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Manutenção produtiva total |
| Descritivo: | Fornecer métodos e ferramentas contidas nos 8 pilares da Manutenção Produtiva Total (TPM) visando aumentar disponibilidade dos equipamentos, incrementar o desempenho produtivo e melhorar a qualidade dos produtos fabricados |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Engenharias |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 8h10 - 11h40, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Metrologia industrial |
| Descritivo: | O Curso se destina aos alunos e profissionais da área de Engenharia que pretende complementar sua formação no que tange às Tecnologias de Controle Dimensional, Sistemas de Medição e Instrumentação Mecânica. OBJETIVOS: Conhecer os Sistemas de Unidades e Medidas Padrão de Medição (Métrico e Inglês); Manusear corretamente os Instrumentos de Medição, e aferi-los; Executar Medições diretas e Indiretas em Instrumentos de Metrologia; Conhecer Sistema de Tolerâncias e Ajustes e Tolerância Geométrica; Ter noções básicas sobre calibração e aferição de instrumentos |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Engenharias |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 8h - 11h30, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Modelagem 3D utilizando OnShape |
| Descritivo: | Modelar peças em 3D, montagens de conjuntos e detalhamento de peças. O curso de extensão se direciona aos alunos das engenharias que tenham interesse em aprender os recursos básicos do OnShape, uma ferramenta muito utilizada no mercado de trabalho. Para os alunos que já tenham contato com algum software de modelagem 3D seria interessante para conhecer a modelagem em um novo software, e para aqueles que nunca modelaram uma peça em 3D seria a oportunidade para conhecer a gama de aplicações e recursos do OnShape. |
| Público-alvo: | Estudantes dos cursos de Engenharia |
| Carga horária: | 20h |
| Dias e horários: | Sábados, 8h - 11h30, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Modelagem matemática de problemas reais das Engenharias e Agronomia |
| Descritivo: | Para Bassanezi (2002), a Modelagem Matemática consiste, essencialmente, na arte de transformar problemas da realidade em problemas matemáticos cujas soluções devem ser interpretadas na linguagem usual. Este curso mostra 1 para modelar matematicamente problemas reais do cotidiano das Engenharias Elétrica, Civil, Mecânica e Agronomia. |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Engenharia e Ciências Agrárias & Meio Ambiente |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 13h50 - 17h30, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Planejamento e análise de experimentos |
| Descritivo: | Experimentos são uma parte natural dos processos de tomada de decisão em engenharia e ciência. Os resultados podem conduzir a melhorias de rendimentos de processo, redução na variabilidade do processo, redução nos tempos de projeto e nos custos de operação. O uso de do planejamento de experimentos nos projetos de engenharia podem resultar em produtos mais fáceis de fabricar, produtos com melhores desempenhos e mais confiáveis, e produtos que possam ser projetados, desenvolvidos e produzidos em menos tempo. Tópicos a serem abordados: Planejamento fatorial; Regressão linear simples; Regressão linear múltipla; Planejamento de Experimentos e Análise de Variância (ANOVA) |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Engenharias com aprovação em Estatística |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 8h - 11h30, início em 24/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Projeto digital em automação: comandos elétricos, CLP e IHM |
| Descritivo: | O projeto de automação vai além do desenvolvimento de programas, cabe o detalhamento construtivo de painéis e racks de automação, bem como o desenvolvimento de interfaces gráficas para supervisão. Esses aspectos não são abordados durante os cursos de graduação. Diferenciais: Orientação prática para o desenvolvimento de projetos de sistemas de automação, considerando painéis, racks e circuitos elétricos |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Engenharias |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 8h - 11h30, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Projetos elétricos aplicando metodologia BIM com o software Revit |
| Descritivo: | O curso tem como objetivo capacitar o aluno com as principais ferramentas básicas do software Revit, para utilização da metodologia BIM na elaboração de Projetos Elétricos. Justificativa: A metodologia BIM é uma ferramenta que auxilia a redução de custo, prazo e torna a execução dos projetos mais confiáveis. Diferencial: Algumas obras públicas estão exigindo que os projetos sejam realizados nessa metodologia, e logo se tornará padrão de mercado, logo é uma ferramenta que será exigência a curto prazo |
| Público-alvo: | Estudantes da área de Engenharias |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 19h10 - 21h40, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Projetos mecânicos com Auto CAD: avançado |
| Descritivo: | O curso tem como objetivo a vivência prática no desenvolvimento de projetos de produtos, utilizando ferramenta computacional AutoCAD com recursos avançados do software. Justificativa: Diante do advento das tecnologias disponíveis para o desenvolvimento de projetos de produtos mecânicos, é fundamental que o aluno de engenharia mecânica utilize plataformas CAD para expor alternativas de soluções em diferentes setores desse segmento. Diferenciais: Otimização de projetos utilizando-se recursos avançados do software Auto CAD |
| Público-alvo: | Estudantes dos cursos de Engenharia Mecânica e Produção |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 15h - 17h30, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Recursos básicos de Excel para Engenharia Civil |
| Descritivo: | O programa Excel é um software bastante utilizado na Engenharia para elaboração de planilhas com cálculos e funções determinadas pelo usuário. Embora não esteja previsto na programação curricular dos saberes ministrados ao longo do curso de Engenharia, o Excel é essencial para a profissão e é interessante que seja estudado de forma complementar, de modo a auxiliar os discentes na utilização dos saberes vistos nas Unidades Curriculares. O diferencial do curso se dá pelas funções e fórmulas a serem estudadas de modo a relacioná-las com aplicações de Engenharia Civil. Exemplos de funções e fórmulas a serem trabalhadas no curso: edição de planilhas (edição de linhas e colunas, formatação condicional, filtros, etc.), soma, média, somase, cont.se, procv, proch, etc. Em resumo, o discente compreenderá como otimizar cálculos e conceber projetos de forma mais eficiente, se comparados aos cálculos manuais. |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de Engenharias e Arquitetura e Urbanismo |
| Carga horária: | 18 horas |
| Dias e horários: | Sextas-feiras, 19h10 - 21h40, início em 16/10 |

ÁREA: GESTÃO & NEGÓCIOS



| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | A ascensão internacional dos BRICS: oportunidades e desafios |
| Descritivo: | Esse curso tem por objetivo proporcionar aos participantes conhecimentos sobre a ascensão internacional dos BRICS e as consequências desse processo do ponto de vista político, econômico e social. Nesse sentido, serão discutidos temas como: os fundamentos das políticas externas desses países, a possível queda da hegemonia norte-americana a partir dessa ascensão, os modelos econômicos adotados por esses países e as consequências da entrada de milhares de pessoas no mercado de consumo global para a economia e o meio-ambiente |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 16 horas |
| Dias e horários: | Terças-feiras, 17h - 18h40, início em 13/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Análise de custos e medidas de criação de valor |
| Descritivo: | O curso tem como objetivo abordar conteúdos relacionados à contabilidade e análise de custos, bem como medidas de criação de valor (EVA e MVA) |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Sextas-feiras, 19h10 - 20h50, início em 16/10 |

| | |
|--------------------|---|
| Curso: | Antropologia do consumo e coolhunter no varejo |
| Descritivo: | Em um mundo V.U.C.A. (volátil, incerto, complexo e ambíguo), mapear tendências e descobrir futuros deve fazer parte da estratégia empresarial. O varejo funciona como um termômetro das mudanças deste mundo de transformações. Especialmente |

| | |
|-------------------------|--|
| | para o setor varejista, entender de consumo e de consumidor é condição para sua sobrevivência, crescimento e resultados. A antropologia do consumo permite que os profissionais percebam o que mais importa de verdade para seu cliente na hora de escolher um produto ou serviço. Neste curso, alunos e profissionais envolvidos com o varejo - ou que pretendam - entenderão melhor essas relações para a construção de estratégias empresariais |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 12 horas |
| Dias e horários: | Sextas-feiras, 20h - 21h40, início em 16/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Apresentações que impressionam |
| Descritivo: | Serão abordadas formas de criar apresentações que impressionam e encantem o público, por meio de histórias visuais com a utilização da arte e da ciência, para contribuir com vendas, aulas, palestras e projetos, que transmitam de forma mais clara como vender suas ideias e conquistar mais audiências, conectando-se empaticamente com seu público |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 9h - 10h40, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Cálculos trabalhistas (2 turmas) |
| Descritivo: | A proposta é permitir o aprendizado dos cálculos trabalhistas, como por exemplo, cálculo da folha de pagamento, férias, horas extras, adicional noturno, décimo terceiro salário, rescisão, etc |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 16 horas |
| Dias e horários: | Turma 1: Quintas-feiras, 17h - 18h40, início em 15/10 Turma 2: Quintas-feiras, 19h10 - 20h50, início em 15/10 |

| | |
|----------------------|---|
| Curso: | Contabilidade financeira das operações comerciais |
| Descritivo: | O objetivo é subsidiar os estudantes com habilidades específicas aos aspectos da contabilidade financeira sobre as operações comerciais |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |

| | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 9h - 11h30, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Econometria aplicada: analisando a economia com uso de modelos de previsão de séries temporais |
| Descritivo: | Atualmente a economia brasileira enfrenta grandes desafios a serem superados como o baixo crescimento do Produto Interno Bruto – PIB o que impacta diretamente a renda e o emprego. Este baixo crescimento do PIB nos últimos anos foi agravado pela pandemia do Covid-19 que gerou, e infelizmente gera, perdas humanas irreparáveis e a redução da renda dos brasileiros. O objetivo do curso é desenvolver o conhecimento e habilidades para a elaboração e análise em séries temporais, contribuindo assim para o aperfeiçoamento da teoria econômica e a aplicação prática no mercado de trabalho. Um objetivo adicional é o desenvolvimento de habilidades práticas de análise de séries temporais pelo uso de uma ferramenta ou pacote computacional |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 13h - 14h40, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Economia 4.0: Brasil, estrangulamentos e oportunidades |
| Descritivo: | Fundamentada nas questões trazidas pelo Fórum Econômico Mundial a partir de 2016, e com as consequências diretas da pandemia, este curso possui três grandes eixos: Tech, Business e Pessoas. Perguntas como "qual o papel do ser humano no mercado em vista do avanço da inteligência artificial", "quais os impactos dos novos modelos de negócio da era pós digital", "como o ambiente de ecossistema vai implodir o modelo tradicional" ou "quais as aplicações da tecnologia blockchain para além da criptomoeda", serão permeadas por um olhar nas transformações econômicas e políticas pós-crise no Brasil e no Mundo, em profundas discussões e debates atualizados. Afinal de contas, se há um caminho para o Brasil, que caminho é esse, considerando a Quarta Revolução Industrial? |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 16 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 19h10 - 20h50, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Educação financeira pessoal e familiar: como agir durante e após a pandemia |
| Descritivo: | Educação financeira é muito mais do que só economizar por economizar. Esse tema está relacionado à forma como compreendemos o dinheiro e todas as informações relacionadas a ele. O objetivo de uma educação financeira consistente é o de tornar o indivíduo consciente para todas as decisões que envolvam dinheiro, ou seja, que ele esteja ciente das oportunidades e riscos de todas as ações que pode tomar |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 12 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 9h - 10h40, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Ferramentas da qualidade com o uso de recursos computacionais |
| Descritivo: | Destinado a quem deseja conhecer as ferramentas da qualidade mais usadas no cenário mercadológico atual e algumas maneiras pelas quais é possível desenvolvê-las e interpretá-las mediante o uso de recursos computacionais |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Sábados, <u>13h - 16h20</u> , início 17/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Gestão de carreira no mundo contemporâneo |
| Descritivo: | Na última década do século XX o mercado de trabalho experimentou uma mudança radical de valores e o emprego foi trocado pela empregabilidade. Nesse sentido, aprender a gerir o currículo a própria carreira são competências fundamentais |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 9h50 - 11h30, início em 17/10 |

| | |
|----------------------|--|
| Curso: | Gestão do ser integral |
| Descritivo: | Aborda-se como integrar alma, coração e razão no trabalho e na vida, por meio de técnicas como Mindfulness, Comunicação Não Violenta (CNV), Slow Food e Cultura de Paz, para maior consciência na gestão com pessoas |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |

| | |
|-------------------------|---|
| Carga horária: | 12 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 9h - 11h30, início em 31/10, (quinzenal) |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Globalização e relações interculturais |
| Descritivo: | O curso tem por objetivo situar, historicamente, o processo de globalização na modernidade, e abordá-lo conceitualmente, enfocando suas dimensões sociais e interculturais nas sociedades contemporâneas. Além disso, o curso tenciona abordar a dinâmica cultural da globalização, tendo como pano de fundo as teorias dos choques culturais e do hibridismo cultural |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 17h - 18h40, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Imagem pessoal e profissional no mundo digital |
| Descritivo: | O curso tem como objetivo apresentar ao aluno a importância da sua imagem nas relações e no ambiente digital |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 9h50 - 11h30, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Mapeamento de experiências |
| Descritivo: | O curso tem como objetivo ensinar a construir diagramas para criar valor por meio dos quatro modos iterativos no processo de mapeamento: 1) configurar uma iniciativa de mapeamento; 2) investigar a evidência; 3) visualizar o processo e 4) usar digramas em workshops e experimentos. Com o objetivo de mapear visualmente a experiência do cliente e prever futuras soluções |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 9h - 10h40, início em 24/10, quinzenal |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Marketing esportivo (2 turmas) |
| Descritivo: | O esporte é um dos fenômenos mais importantes do século XXI. Hoje, o seu significado vai além de uma atividade física: muitos enxergam como uma das maiores indústrias de entretenimento do mundo. Visto como produto, o esporte tem um mercado — a chamada indústria esportiva — e dele exige-se uma série de estratégias de promoção, comunicação e comercialização. Para se ter uma ideia da grandeza dessa indústria, as marcas ligadas ao esporte movimentam cerca de 700 bilhões de dólares por ano, valor equivalente a 2,7 trilhões de reais. Esses números representam 1% de todo o Produto Interno Bruto (PIB) mundial. Além do crescimento externo, o Brasil atravessou uma fase de grandes investimentos para atender às demandas da Copa do Mundo de Futebol e dos Jogos Olímpicos. O profissional do esporte deve estar preparado para se adequar e inovar neste cenário. Para atender esta demanda, o curso oferece conteúdos multidisciplinares em gestão, marketing e esporte, em que os alunos vivenciam na prática o aprendizado em sala de aula, como marketing, comunicação, patrocínio, entretenimento, gestão de pessoas, e-sports, avaliação, métrica, entre outros assuntos vigentes no mercado global. |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 12 horas |
| Dias e horários: | Turma 1: Quartas-feiras, 8h50 - 10h30, início em 14/10 Turma 2: Quartas-feiras, 19h10 - 20h50, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Matemática reiniciada |
| Descritivo: | A Matemática é rejeitada por boa parte dos estudantes das Ciências Sociais que não a Economia. Entretanto, métodos quantitativos, estatística, econometria e programação formam um campo de oportunidades de pesquisa acadêmica e de profissionalização para o mercado de trabalho que pode e deve ser explorado. Assim, um curso de curta duração voltado à recapitulação da matemática secundária – das quatro operações básicas e seus desdobramentos mais avançados até a leitura de gráficos, passando pela geometria – possibilita que temas em métodos quantitativos de nível terciário sejam menos "temidos" e melhor aproveitados |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 17h - 18h40, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Mentalidade enxuta (Lean Thinking) (2 turmas) |
| Descritivo: | O sistema desenvolvido pela Toyota, conhecido como Manufatura Enxuta (Lean Manufacturing), visa eliminar todas as formas de desperdício existentes na operação das organizações - e não apenas nos processos produtivos. Este curso apresentará os fundamentos das técnicas de Manufatura Enxuta, que otimizam o sistema produtivo pelo aprimoramento dos fluxos de processo e da melhoria do desempenho operacional. Evolução na forma de gestão (produção artesanal, em massa e enxuta). Os 5 princípios da mentalidade enxuta. Estrutura do Sistema Toyota de Produção (8 Desperdícios, Princípios da Mentalidade Enxuta, 4 Regras do DNA da Toyota). Just in Time (melhoria contínua ou kaizen, sistema empurrado X puxado, sistema kanban, tempo takt, nivelamento ou heijunka, arranjo físico celular). Automação ou jidoka (dispositivos a prova de erro, gestão visual e cadeia de ajuda). Mapeamento do fluxo de valor e desdobramento da política. Ferramentas de estabilidade (5 S, MPT e TRF) |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 16 horas |
| Dias e horários: | Turma 1: Sábados, 8h - 9h40, início em 17/10 Turma 2: Sábados, 13h - 14h40, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Microsoft Excel aplicado |
| Descritivo: | Trata-se de um curso prático sobre o uso de planilhas Excel no cotidiano profissional. O curso conta com atividades práticas, vídeos e todo o suporte a dúvidas e sugestões |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 16 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 21h - 21h50, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Neurovendas para pessoas, produtos e ideias |
| Descritivo: | O curso tem como objetivo aplicar os mais recentes conceitos da neurociência aplicada a vendas, com exercício práticos, que desenvolverão habilidade de comunicação assertiva, de negociação e superação de objeções, seja num processo de venda, de seleção e apresentação de um projeto |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 9h40 - 11h20, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Oratória: a arte do bem falar |
| Descritivo: | Curso destinado a alunos que desejam aperfeiçoar técnicas para exposições orais |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 12 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 19h10 - 20h50, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Oriente Médio: entre a paz e a guerra |
| Descritivo: | Promovido pelo Laboratório de Estudos do Oriente Médio (LEOM) em parceria com a Universidade São Judas Tadeu - campus Paulista e o Comitê Estratégico de Relações Internacionais (CERI), o curso é composto por nove palestras expositivas dialogadas, abertas à comunidade acadêmica da Ânima Educação, sobre a história e geopolítica de alguns dos principais conflitos do Oriente Médio. O objetivo é fornecer as ferramentas necessárias para que os alunos e membros da comunidade que tenham interesse em compreender os dilemas enfrentados pelos povos desta região tão controversa, especialmente alunos de Relações Internacionais, possam compreender os fatores que levam à existência de conflitos geopolíticos e identitários nesta parte do mundo, como podemos contribuir para a construção da paz na política internacional e qual o futuro desses conflitos. Ao final do minicurso, os alunos obterão as ferramentas necessárias para realizar debates construtivos sobre os desafios contemporâneos do Oriente Médio e qual o papel da diplomacia brasileira na promoção de um Oriente Médio mais próspero |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 12 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 17h - 18h40, início em 14/10 |

| | |
|-----------------------|---|
| Curso: | Pesquisa de marketing: aplicações da estatística multivariada por software |
| Descritivo: | O curso é ministrado com base no livro "Pesquisa de Marketing: uma abordagem quantitativa e qualitativa, Ed Saraiva" e trata assuntos sobre pesquisa e metodologia de pesquisa (tipos de perguntas escalas e formulários, validação de escalas com o alpha de Cronbach, análise de escala multidimensional, análise de correspondência, análise de grupos: cluster analysis, factor analysis e ferramenta de text miner) para profissionais de marketing, propaganda e áreas afins. Os participantes terão acesso ao software estatístico específico, totalmente gratuito, aplicado |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 20 horas |

| | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| Dias e horários: | Sábados, 9h - 10h40, início em 17/10 |
|-------------------------|--------------------------------------|

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Reconhecimento de receita em contratos de construção |
| Descritivo: | O objetivo é discutir a contabilização de receitas do setor da construção civil, com exemplos aplicados de acordo com as orientações do CPC-47 |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 19h10 - 20h50, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Sociologia do tempo presente: reflexões sobre o mundo pós-moderno |
| Descritivo: | Vivemos em uma sociedade que se transforma incansavelmente, os indivíduos no anseio de acompanhar essas transformações estão em constante busca por respostas de cunho pessoal, profissional e social (...) busca quase incontrolável e angustiante (...). Partindo dos preceitos do sociólogo contemporâneo Zygmunt Bauman, este curso traz importantes reflexões sobre as características sociais do nosso tempo |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 19h10 - 20h50, início em 14/10 |

ÁREA: TI & COMPUTAÇÃO



| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Bancos de dados modernos: projetando, implementando e colocando em produção! |
| Descritivo: | O curso tem como objetivo introduzir conceitos e práticas de bancos de dados não relacionais (Neo4J, MongoDB, Redis, Cassandra). Criar práticas dos bancos de dados integrados AWS e Firebase. Abordar conceitos relacionados a segurança, melhores práticas, escolha das soluções |
| Público-alvo: | Estudantes da área de TI & Computação |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 18h20 - 20h50, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Curso Unity básico |
| Descritivo: | O curso tem como objetivo levar o aluno a trabalhar com as ferramentas básicas da Unity e C# para criar seus jogos. Conteúdo acontece através de dois projetos, um 2D e outro 3D do tipo infinity runner |
| Público-alvo: | Estudantes das áreas de TI & Computação e Engenharias |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Sextas-feiras, 17h - 18h40, início em 16/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Desenvolvimento de aplicativos com Flutter (2 turmas) |
| Descritivo: | Um curso para aprender Google Flutter e Dart para a construção de Apps nativas para iOS e Android |
| Público-alvo: | Estudantes da área de TI & Computação |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Turma 1: Quintas-feiras, 8h50 - 10h30, início em 15/10 Turma 2: Quintas-feiras, 18h20 - 20h, início em 15/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Internet das Coisas (IoT) |
| Descritivo: | Desde objetos simples até os mais equipados computadores e carros podem fazer parte do universo da IoT. Já que qualquer objeto conectado através de softwares e sensores podem transmitir informações para uma ou mais redes e gerar interação com usuários. Neste curso você aprenderá como dar vida as coisas e criar conexão com os diferentes objetos |
| Público-alvo: | Estudantes da área de TI & Computação |
| Carga horária: | 8 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 19h - 21h30, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Introdução a lógica de programação com Python |
| Descritivo: | O curso proposto tem como objetivo geral capacitar o aluno para a aquisição de conhecimentos da linguagem de programação Python e o desenvolvimento de aplicações e scripts utilizando a forma procedural e sua aplicação na resolução de problemas computacionais. Sabe-se que muitos problemas de alta complexidade computacional são constituídos por subproblemas básicos que exige do aluno a capacidade de abstrair, raciocinar logicamente e formalizar uma estratégia de solução por meio de técnicas algorítmicas adequadas e ferramentas de performance e utilização no mercado. Assim, considerando que esse conhecimento é de fundamental importância para os cursos da área da computação, essa proposta se justifica à medida que complementa conteúdo abordado nas unidades curriculares da área e o faz utilizando uma linguagem de programação python, suportado pela maioria das plataformas presentes no mercado hoje, desde o Windows, Linux, Macintosh, Solaris, Playstation e entre outros |
| Público-alvo: | Estudantes da área de TI & Computação |
| Carga horária: | 10 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 19h10 - 22h30, início em 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Lógica de programação: completo (2 turmas) |
| Descritivo: | Neste curso será abordado tudo o que o aluno precisa aprender para desenvolver um raciocínio analítico |
| Público-alvo: | Estudantes da área de TI & Computação |
| Carga horária: | 10 horas |
| Dias e horários: | Turma 1: Terças-feiras, 8h50 - 11h20, início em 13/10 Turma 2: Sábados, 9h - 11h30 , início em 17/10 |

ÁREA: TURISMO & HOSPITALIDADE



| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Bases de confeitaria |
| Descritivo: | O curso abordará algumas técnicas básicas da confeitaria, onde, a partir delas, o aluno poderá criar novas receitas e assim inovar seus cardápios. Por ser um curso básico, o aluno não precisa ter conhecimento prévio sobre confeitaria. Por conta disso, pode ser ofertado para todos os públicos |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 12 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 19h10 - 21h40, início 14/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Finger Food para delivery: da confecção à entrega |
| Descritivo: | No momento de incerteza que vivemos, em que os eventos se tornam minimalistas, se restringiram ao ciclo familiar e reforçaram a atuação do Delivery, precisamos repensar na forma como preparamos os alimentos, garantindo segurança e qualidade na entrega. Dentre as atuações do profissional Garde Manger está a preparação de canapés, sopas frias, saladas, molhos, antepastos, tábuas de frios, sanduíches, dentre outros. Preparações que sempre eram servidas com riqueza de detalhes, cortes e montagem das mesas para encantar o cliente desde o primeiro olhar. Com a pandemia, precisamos nos reinventar e levar essas sensações até a casa do cliente. Esse curso terá o intuito de ensinar as melhores receitas de finger food para o delivery, pensando na segurança alimentar, na embalagem, nos custos, na apresentação e na entrega |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 12 horas |
| Dias e horários: | Sábados, 9h -11h30, início em 17/10 |

| | |
|-------------------------|---|
| Curso: | Gestão de restaurantes e eventos |
| Descritivo: | O objetivo do curso é levar o aluno a saber identificar os tipos de negócios em alimentação e o cenário da indústria de eventos e a tendências atuais do setor; saber reconhecer as funções do departamento pessoal, da contratação aos treinamentos e a manutenção das condições favoráveis do ambiente de trabalho; saber identificar as ferramentas de tomada de decisão para todas as operações do restaurante; conhecer as leis, portarias, resoluções que interferem direto e indiretamente nos serviços de alimentação , bem como as responsabilidades civis e criminais na transformação dos alimentos .E organizar os mais variados tipos de eventos gastronômicos |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 20 horas |
| Dias e horários: | Terças-feiras, 19h10 - 21h40, início em 13/10 |

| | |
|-------------------------|--|
| Curso: | Resgate de receitas das famílias: memórias gustativas e afetivas |
| Descritivo: | O objetivo do curso é fazer os alunos entenderem as histórias de seus familiares e amigos voltado para a gastronomia, onde as memórias afetivas se fazem presente nas receitas de família, tanto a comunidade acadêmica quanto a externa. A pandemia trouxe a todos muitas oportunidades de cozinhar e as receitas quase sempre são aquelas que remetem a alguma história, este trabalho pode produzir bons conteúdos e trazer prazer e orgulho aos alunos |
| Público-alvo: | Estudantes de todas as áreas |
| Carga horária: | 12 horas |
| Dias e horários: | Quartas-feiras, 9h - 11h30, início em 14/10 |